

**UNITÀ FORMATIVA N. 3 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELLA RETE
DI AMBITO 2 GALLURA/GOCEANO**

UNITA' FORMATIVA N.3	
Titolo	PROJECT WORK I progetti nella scuola dell'autonomia
Destinatari	N.30 - 35 Qualifica DOCENTI – staff di direzione – figure di sistema
Obiettivo strategico (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire al personale docente, tecnico ed amministrativo le competenze necessarie per svolgere attività di supporto nella preparazione, redazione, presentazione, gestione e rendicontazione dei progetti, nella prospettiva di migliorare le capacità di progettazione, europrogettazione e di accesso a fondi esterni ed europei da parte dell'Istituto Scolastico, aumentando la competitività delle proprie proposte all'interno dei bandi proposti (comunitari e non: Erasmus +, PON, Regione Sardegna, EE.LL., Miur, fondazioni, Associazioni) • Rafforzare la capacità di stesura e presentazione di proposte progettuali secondo le tecniche di progettazione adottate dalla Commissione Europea e/o enti esterni; • Favorire la creazione di partenariati a livello europeo e la gestione di successo delle sovvenzioni ottenute
Competenze (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p>Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di progettazione, monitoraggio e rendicontazione nella programmazione didattica • Pianificazione del progetto educativo • Progettazione di attività integrate nei percorsi curricolari per lo sviluppo di competenze disciplinari/ trasversali <p>Competenze area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire strumenti utili e pratici da parte dello staff dell'istituto per candidarsi a proposte nell'ambito del programma Erasmus Plus, di altri programmi e di avvisi da parte di enti esterni. • Progettazione e gestione di progetti nel settore dell'educazione, istruzione e formazione, dall'idea iniziale alla fase di rendicontazione, allo scopo di migliorare il tasso di internazionalizzazione dei rispettivi istituti scolastici e incrementare l'esito positivo dei progetti presentati e l'assegnazione dei fondi. <p>Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare il proprio corredo professionale nell'ottica della formazione continua • Rispondere alle sollecitazioni del territorio e alle esigenze diversificate della propria utenza di riferimento • Utilizzare le proprie competenze nell'ambito della valutazione di sistema; • sviluppare le capacità di lavorare in gruppo partecipando a gruppi di lavoro di co-progettazione • Sviluppare le capacità relazionali

UNITA' FORMATIVA N.3	
Conoscenze	Abilità Operative
<ul style="list-style-type: none"> - Le fonti di informazione: il portale dell'Unione europea e siti tematici - L'analisi dei problemi e la definizione della strategia di intervento - Lettura guidata del bando e dei documenti di supporto: analisi dei criteri di eleggibilità, selezione e valutazione, attività finanziabili; - Il Logical Framework Approach (LFA) e la costruzione della proposta progettuale - La Work Breakdown Structure (WBS) e la progettazione di dettaglio delle attività - Analisi e scrittura della scheda progetto: obiettivi globali, specifici, dei risultati - La redazione della timetable - La definizione del budget di progetto - La gestione amministrativa e la rendicontazione dei costi - Strumenti e modalità di Pubblicizzazione e diffusione 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli elementi essenziali per la pianificazione e la gestione di un progetto educativo europeo • selezionare tra le varie opportunità di finanziamento esistenti a livello nazionale e in Europa e capire come sfruttarli per il miglioramento delle pratiche educative e del sistema scolastico • familiarizzare con la compilazione del format per la richiesta di un finanziamento • sapere come coinvolgere partner competenti e ricevere un feedback utile per intraprendere il percorso progettuale condiviso • capire come partecipare come partner a consorzi e reti • capire come rendere efficace, efficiente ed economica ogni voce di costo del progetto • acquisire familiarità per affrontare con successo un audit finanziario e fisico del progetto educativo • essere in grado di applicare le pratiche per il monitoraggio delle prestazioni del progetto e garantire l'attuazione dei risultati di alta qualità
Fonte di finanziamento	MIUR L.107/15 PIANO FORMAZIONE DOCENTI Finanziamenti specifici Rete Ambito n. 2
Eventuali prodotti	Elaborazione proposta progettuale riferita ad una tipologia di Avviso pubblico (MIUR, UE, POR,...) Format e schemi di project work
Prerequisiti (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	Conoscere il contesto territoriale dal punto di vista sociale, economico e storico Seppur non indispensabile, sarebbe preferibile la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2 Saper effettuare ricerche in rete e selezionare le fonti e le informazioni sul web
Azioni	1) Progettazione: Progettazione (solo per GdP): 6 ore Un Incontro in presenza e lavoro a distanza elaborazione del modulo formativo a cura dei referenti degli istituti: liceo Gramsci di Olbia, coordinati dalla DS, Elisa MANTOVANI revisione CTS 2 ore

UNITA' FORMATIVA N.3

2) Incontri in presenza totale 18 ore

Comunicazione frontale con esperto: **tot. 8 ore (3 incontri)**

- Le fonti di informazione e le tipologie di intervento, la costruzione della proposta progettuale e la progettazione di dettaglio delle attività
- La gestione finanziaria
- Rendicontazione, pubblicizzazione e diffusione
- Seminario finale di restituzione e riflessione con la partecipazione di tutti i punti eroganti della rete d'ambito

Attività laboratoriale e collaborativa, sotto la guida di figura esperta: **tot. 10 ore**

- Analisi casi di studio di progetti di successo finanziati
- Stesura su format predisposto di un progetto, anche in rete, in risposta a bandi locali, nazionali o internazionali

Nelle ore laboratoriali, ogni singolo gruppo (gruppi da 5 docenti) dovrà organizzare ed elaborare i materiali prodotti in modo che possano poi essere resi fruibili e pubblicati nella piattaforma dedicata a cura del tutor didattico.

3) Formazione a distanza e sperimentazione (videoconferenze, utilizzo piattaforme digitali ecc.) **tot. 8 ore**

sarà predisposta una piattaforma Internet per la pubblicazione di materiali e proposte operative, per facilitare la condivisione di idee, di risultati, per promuovere la comunicazione dove gli allievi, per monitorare e valutare i lavori prodotti, tramite.

Attività individuale/ laboratoriale e collaborativa tra i docenti in formazione in classe virtuale

4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) (4 h)

Contesto di riferimento: scuole dell'ambito e territorio di appartenenza

Peer review: la procedura di valutazione e di selezione dei progetti sarà effettuata dagli esperti esterni per verificarne l'idoneità e la correttezza.

Peer to peer: scambio tra gruppi di analisi e osservazione delle proposte progettuali preparate

Tutoring: figure di riferimento interne alle scuole dell'ambito già esperte in progettazione

Consulenza esperta: esperti esterni con inserimento di materiali su piattaforma digitale dedicata

5) Valutazione delle competenze acquisite

Prove strutturate e semistrutturate

Project work su un Programma a gestione diretta

Valutazione Prodotto finale (scheda progettuale)

UNITA' FORMATIVA N.3	
Tempi (Sintesi)	<p>Diagramma per Scuola organizzatrice: Progettazione: Aprile 2017: 6 ore Predisposizione di Avvisi e operazioni di aggiudicazione per il reclutamento degli esperti: Aprile 2017</p> <p>Diagramma per il docente in formazione: Formazione in presenza. Maggio-Giugno- settembre 2017: 8 ore in 3 incontri Attività laboratoriali. Maggio -Settembre: 10 ore in 3 incontri Attività di formazione in modalità a distanza. da Maggio a Settembre: 8 ore Attività di ricerca peer to peer settembre 4 h Totale ore di formazione per ciascun docente: 30</p> <p>Totale ore di formazione per esperto/i: 12 ore in presenza + 12 ore attività laboratoriali + 6 ore FAD</p> <p>Maggio – settembre 2017</p>
Metodologia di lavoro	<p>Con tecniche di apprendimento formale, informale e non formale, la metodologia cercherà di stimolare la partecipazione attiva e di approccio problem-solving attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali; ▪ learning by doing con simulazione su una call aperta in piccoli gruppi di lavoro; ▪ team-building e lavoro di squadra; ▪ casi di studio e analisi di best practices; ▪ focus-group
Risorse umane	<p>Risorse interne alla scuola sede delle attività in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direzione - Tutoraggio organizzativo <p>Esperti esterni: formatore esperto in progettazione europea</p>
Strumenti	<p>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc. Aula multimediale con postazioni collegate ad internet- tablet- reti wifi</p>
Monitoraggio e Valutazione (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<p>Indicatori: Partecipazione dei docenti, materiali prodotti</p> <p>Strumenti: Questionari di gradimento, registri di presenza</p> <p>Tempi: Monitoraggio ex ante, intermedio, ex post</p> <p>Soggetti: gruppo di monitoraggio, esperti esterni</p>
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicazione delle competenze acquisite nell'ideazione e pianificazione di nuovi progetti ▪ Formazione a cascata ad altri colleghi sulla padronanza delle tecniche di progettazione comunitaria, di gestione amministrativa ed operativa dei progetti, relazionando le esperienze vissute e mettendone in luce i punti di forza ▪ Pubblicazione della documentazione prodotta (strumenti, format e materiali) in apposito spazio web (bacheca virtuale, sito web, etc.), a disposizione dei colleghi per orientarsi tra gli avvisi diretti alle scuole e facilitare la partecipazione e il lavoro collaborativo